

Обучение студентов из Чехословацкой республики в Народном военно-морском училище им. Николы Вапцарова в период 1953–1959 гг.

*Асен Кожухаров**

Abstract: Training Students from Czechoslovakia of the Nikola Vaptsarov Naval Academy in the Period 1953–1959. The author investigates the selection and the training of foreign students from Czechoslovakia in the period 1953–1959, and also their realization in shipping and at shipbuilding enterprises after their graduation. The most important factors for success are the good selection and high-level of adaptation of students as well as special preparation and pedagogical skill of the lecturers of Nikola Vaptsarov Naval Academy.

Keywords: Students from Czechoslovakia, period 1953–1959, Nikola Vaptsarov Naval Academy, shipping

Известно, что обучение иностранцев в любом учебном заведении является признаком его зарубежной известности и авторитета. В середине прошлого столетия болгарское Народное военно-морское училище им. Николы Вапцарова в г. Варна подало заявку на повышения своего статуса путем удовлетворения названного критерия. В результате, с 1953 по 1994 гг. в нем прошли подготовку 182 человек из Чехословакии, Албании, Кении, Кубы, Вьетнама, Мозамбика, Южного Йемена, Ливии, Сирии, Эфиопии и Лаоса, причем 129 из них получили дипломы судоводителей, механиков и корабельных электроников.¹

Это учебное заведение было создано в дунайском г. Руссе в январе 1881 г. по инициативе первого заведующего *Флотилии и Морской части* (название болгарского Военно-морского флота в период с 1879 по 1900 гг.) капитана-лейтенанта Александра Егоровича Конкевича. До середины прошлого столетия оно прошло сложный путь: оно уже было расположено в г. Варна на берегу Черного моря и выдавало дипломы о высшем образовании. Несмотря на военный характер учебного заведения, оно фактически подготавливало кадры и для гражданского судоходства Албании, Кении, Кубы и Эфиопии, но только обучаемые из Чехословацкой Республики (сокр. ЧСР, с 1960 г. ЧСР

* *Asen Kozhukharov* is Associate Professor, PhD at Nikola Vaptsarov Naval Academy, Varna, Bulgaria. E-mail: k11_asen@abv.bg

¹ *К. Н. Колев.* 120 години Морско училище: хроника на една вековна традиция. Варна, 2001, с. 133.

переименовалась на Чехословацкую Социалистическую Республику – сокр. ЧССР) были студентами, а не курсантами. Эта особенность в прошлом столетии была уникальным явлением в истории болгарского Военно-морского училища.

Студенты из Чехословацкой Республики обучались в двух выпусках – с 1953 по 1956 г. и с 1954 по 1959 г.

Параллельно с ними тоже для гражданского флота обучались албанцы, но как было отмечено выше, их одели в болгарскую курсантскую форму одежды. Считается, что особенности в подготовке студентов из ЧСР обусловлены тем обстоятельством, что Военно-морское училище к моменту приема первого выпуска не имело своего собственного здания, а при поступлении второго выпуска – строительство учебных корпусов было еще в своем начале.

Первый выпуск студентов из ЧСР состоял только из „навигаторов“. Предусматривалось поступление четырех человек, но из-за того, что двое из них заболели, в училище поступили только Радомир Ян Новотни и Йозеф Йозеф Шимек.² Они имели оконченное высшее хозяйственное образование.³ Их курс обучения был сокращен на три года так как часть дисциплин они успешно усвоили еще в ЧСР.⁴ Все они были стипендиатами пароходства *Чех Фрахт*.⁵

Второй выпуск имел численность в десять человек. Из них трое обучались на судоводителей, а остальные – на судовых механиков.⁶ Большая часть студентов окончили сержантские училища, т.е. прошли дисциплинирующее обучение.

Учебные практики и стажировка успешно проходили на болгарских торговых судах.

В какой-то мере обучение чехов и словаков было новизной для администрации и преподавателей Народного военно-морского училища с точки зрения чисто гражданской квалификации. Поэтому пришлось заменить в учебном плане все предметы, связанные с морской тактикой и оружием, на сугубо гражданские мореходные дисциплины. Примечательно, что в новом учебном плане отказались и от изучения „Истории Болгарской коммунистической партии“ и „Марксизма-ленинизма“; „Английский язык“ заменили на „Болгарский язык“⁷, а „Русский язык“ вовсе отказались им преподавать, хотя все это было в перечне предметов болгарских курсантов. Эту на первый взгляд

² Алманах на възпитаниците на Морско училище 1881–2005. Варна, 2006, с. 215.

³ Державный военно-исторический архив–Велико Тырново, ф. 1041, оп. 1, д. 402, л. 158.

⁴ Алманах на възпитаниците на Морско..., с. 215.

⁵ Музей Высшего военно-морского училища–Варна, ф. 4, д. 18, л. 7, 9.

⁶ Державный военно-исторический архив–Велико Тырново..., оп. 1, д. 426, л. 204.

⁷ К. Н. Колев. Указ. соч., с. 130.

странность можно объяснить тем, что английский язык и обязательные в те времена идеологические дисциплины они успешно изучили у себя на родине, а без болгарского им никак было не обойтись в ходе обучения.⁸ Примерно так же обстояла ситуация с русским языком, который обучаемые хорошо знали, что соответствовало вообще уровню преподавания этого языка в те времена в Чехословацкой республике.⁹ С другой стороны знание русского языка и в особенности навыки использования кириллицы помогли усвоению болгарского языка, на котором проходило обучение чехословаков в Варне.

Независимо от трудностей, которые военно-морское училище испытывало в середине прошлого столетия, связанные со строительством учебных корпусов, формированием первых циклов (кафедр), сменой учебных планов и программ, увольнением некоторых опытных преподавателей¹⁰, обучение обоих чехословацких выпусков было бесппроблемно.

Все иностранные студенты окончили болгарское военно-морское училище и получили диплом о высшем инженерном образовании¹¹, а будущий капитан дальнего плавания И. И. Шимек окончил училище с полным отличием¹². При дипломировании четверо из студентов женились на болгарках (33% из всей совокупности), что является косвенным свидетельством о высокой степени их адаптации. В этом отношении студенты количественно уступают только курсантам из Кубы, которые были в училище с 1974 по 1981 гг. В их случае пятеро женились на болгарках (26,3% всей совокупности дипломированных кубинцев). При этом у бывших студентов из ЧСР все браки сохранились, а это, кроме всего, свидетельствует о глубине адаптирования при обучении иностранцев со славянских наций. Можно навести и другую параллель с воспитанниками из Кубы. В обоих случаях обучение ориентировалось на потребности гражданского судоходства и проходило совместно с болгарскими курсантами.¹³

Высоки и показатели реализации бывших студентов из ЧСР. Все „навигаторы“ (а их было в общей сложности пять студентов) стали капитанами дальнего плавания¹⁴, что само собой в истории училища является безусловным успехом. Более того, капитан дальнего плавания Павел Трынка (со второго „чехословацкого“ выпуска) – в период с 1993 по 2000 г. был генеральным

⁸ Там же.

⁹ Я. Гранатова, Барышникова Е. Н. История, современная ситуация и перспективы преподавания русского языка в Чехии. – Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания. 2012, № 3, 121–124

¹⁰ К. Н. Колев. Указ. соч., с. 97, 135.

¹¹ Музей Высшего военно-морского училища..., ф. 4, д. 19/13, л. 6.

¹² Военно-морской музей – Варна, ф. 1, оп. 272/33, д. XV, инв. № 101.

¹³ К. Н. Колев. Указ. соч., с. 130.

¹⁴ Алманах на възпитаниците на..., с. 215, 229.

директором фирмы *Океанское пароходство Чехословакии (Czechoslovak Ocean Shipping)*. На Павла Грѣнка выбор пал при конкуренции остальных капитанов дальнего плавания пароходства, а это были специалисты, получившие образование в Польше, Югославии, Германской демократической республике и СССР.¹⁵

Из семи дипломированных в Болгарии механиков пятеро стали шеф-механиками. Шеф-механик Мирослав Бартак плавал до 1970 г., далее переориентировался на изобразительное искусство и стал известным художником-карикатуристом на своей родине.¹⁶

Двое по комплексу причин не успели дорасти до должности шеф-механика. Один – Властомил Дейдор, после того как освоил должность 3-го механика, перешел на дипломатическую работу в Джакарте и Канаде. Другой – Иозеф Клоучек тоже достиг должности 3-го механика, но в 1965 г. вернулся в Болгарию, где работал в Варне на судостроительном заводе им. „Георгия Димитрова“¹⁷. Его возвращение в Болгарию объясняется тем обстоятельством, что он был женат на болгарке. Хорошая реализация в сфере судоремонта еще раз свидетельствует о качестве подготовки чехословацких студентов.

Шеф-механик Юрий Хрушик после карьеры судового механика был назначен в г. Братислава на должность Начальника отдела „Судоремонт дунайского флота“. Другой шеф-механик – Индржих Знаменачек – с 1971 г. возглавил отдел „Ремонт и постройка судов“ в ЧСР. С 1990 г. перешел на работу в фирму *Lloyd's Register of Shipping*, став менеджером фирмы в Чехии и Словакии.¹⁸

Беспроблемное обучение и дипломирование будущих капитанов и механиков из ЧСР, ровно как и хорошая карьерная реализация свидетельствует об эффективности и жизнеспособности обучения иностранцев в болгарском Народном военно-морском училище. Факторами прослеживаемого успеха являются:

- высокий образовательный ценз и хороший подбор будущих студентов, которые имели высокую мотивацию учиться именно на капитанов и механиков коммерческого флота;
- высокий уровень сознательности студентов. В этом по всей видимости сказалась и та особенность, что до приезда в Болгарию часть из них была воспитанниками сержантских училищ;
- высокая степень адаптации к условиям училища и страны;

¹⁵ *J. Machota. Czechoslovakia on the High Seas. Prague, 1989, p. 54.*

¹⁶ *Алманах на възпитаниците на..., с. 229.*

¹⁷ Там же.

¹⁸ *Музей Высшего военно-морского училища..., ф. 4, д. 4. Писмо/06.12.2001 г.*

- добротная подготовка и воспитание, которые студенты получили в училище несмотря на его бурные реформы и трансформации в период их обучения.

Список литературы

Колев, К. Н. 120 години Морско училище: хроника на една вековна традиция. Варна, 2001.

Алманах на възпитниците на Морско училище 1881–2005. Варна, Стено, 2006.

Гранатова, Я., Е.Н. Барышникова. История, современная ситуация и перспективы преподавания русского языка в Чехии. – Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика их преподавания, 2012, № 3, 121–124.

Machota, J. Czechoslovakia on the High Seas. Prague, Orbis Press Agency, 1989.

References

Kolev K.N. (2001). 120 godini Morsko uchilishte: hronika na edna vekovna tradiciia. Varna. [in Bulgarian].

Almanah na vyzpitanicite na Morsko uchilishte 1881-2005. Varna: СТЕ-НО, 2006. [in Bulgarian].

Granatova Ia., Baryshnikova E.N. (2012) Istoria, sovremennaia situacia i perspektivy prepodavania russkogo iazyka v Chehii. Vestnik Rossijskogo universiteta druzhby narodov. Seria: Russkij i inostrannye iazyki i metodika ih prepodavania, no.3, pp. 121-124. [in Russian].

Machota J. Czechoslovakia on the High Seas. Prague: Orbis Press Agency, 1989.